

# 学位授权点建设年度报告

(2021年)

学位授予单位	名称：宁波大学
	代码：11646

授权学科 (类别)	名称：农业
	代码：0951

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022年03月20日

## 编写说明

一、编制本报告是各学位授予单位自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程，应根据各学位授权点建设情况编制本单位的建设年度报告，脱密后按年度在本单位门户网站发布，撰写主要突出学位授权点建设的总体情况，制度建设完善和执行情况，对学位授权点的全面总结，分为三个部分：学位授权点基本情况、学位点建设存在的问题和下一年度建设计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份总结报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发、2018年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的各项内容须是本学位点合格评估每年度内的情况，统计时间为当年的1月1日至当年的12月31日。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告文字使用四号宋体，纸张限用A4。

# 目 录

一、学位授权点基本情况.....	1
1目标与标准.....	1
1.1培养目标.....	1
1.2学位标准.....	1
2基本条件.....	1
2.1培养方向.....	1
2.2师资队伍.....	1
2.3科学研究.....	2
2.4教学科研支撑.....	2
2.5奖助体系.....	2
3人才培养.....	3
3.1招生选拔.....	3
3.2思政教育.....	3
3.3课程教学.....	4
3.4导师指导.....	4
3.5学术训练.....	5
3.6学术交流.....	5
3.7论文质量.....	6
3.8质量保证.....	6
3.9学风建设.....	6
3.10管理服务.....	7
3.11就业发展.....	7
4服务贡献.....	8
4.1 科技进步.....	8

4.2 经济发展.....	8
4.3 文化建设.....	9
二、学位点建设存在的问题及举措.....	9
（一）学术队伍建设.....	9
（三）人才培养.....	10
三、下一年度建设计划.....	10
1.加强以“渔乐小苑”产教融合模式为载体的人才培养.....	10
2. 继续加强师资建设.....	10
3.加大招生宣传力度，吸引优秀生源.....	10
4.继续加强平台建设.....	11

## **一、学位授权点基本情况**

### **1. 目标与标准**

#### **1.1 培养目标**

本学位点培养的总目标是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持“育人为本、德育为先、能力为重、全面发展”理念，对接国家乡村振兴战略，培养胸怀国际视野、中国情怀、遵纪守法、艰苦奋斗、热爱农业农村，具备“科研创新力、产业推动力、职业发展力”的复合型高层次农业人才。

打造渔业发展领域培养特色，适应东海区水产行业特点及需求。针对东海区域经济发达、渔业经济转型快、中小渔业企业多的特点，培养适应该特点的渔业生产、教育、科技研发、技术推广、渔业管理等工作岗位渔业发展高层次人才。打造食品加工与安全领域培养特色，适应长三角地区农产品加工业发展需求。针对长三角地区农业经济活跃、食品质量安全要求高的特点，培养适应该需求的水产品、果蔬、畜产品等的生产、开发、质量安全控制、分析检验等工作岗位食品加工与安全高层次人才。打造农村发展领域培养特色，适应沿海地区渔农村高质量发展特征需求。针对沿海渔农村经济条件好、对美好生活需求更高的特点，培养适应该需求的农村基层组织、地方政府部门、事业单位等工作岗位的农村发展高层次人才。

#### **1.2 学位标准**

完成研究生阶段课程学习，通过硕士学位的课程考试和论文答辩，成绩合格，达到下述学术水平者，授予硕士学位：（一）掌握本农业硕士点各相关方向需要具备的坚实基础理论和系统的专门知识；（二）具备从事农业相关领域（渔业发展、食品加工与安全、农村发展）研究工作或独立承担相关专业工作的能力；（三）能比较熟练地运用一种外国语阅读所在方向专业的外文资料；（四）达到各方向按照《宁

波大学关于修订研究生培养方案的指导意见（宁大政〔2020〕29号）》修订的培养方案规定的相关要求。本学位点严格执行学校层面有关学位标准。

## **2. 基本条件**

### **2.1 培养方向**

本学位点共有3个方向：

1) 渔业发展方向：目标是培养具备从事渔业生产、教育、科技研发、技术推广、渔业管理等工作的技能，适应现代渔业产业发展需求，服务渔业、渔民和渔村的应用、复合型高层次人才。

2) 食品加工与安全方向：目标是培养具备从事食品生产、开发、质量安全控制、分析检验等工作的技能，适应现代食品产业发展需求，能为相关企事业单位和管理部门服务的应用型、复合型高层次人才。

3) 农村发展方向：目标是培养掌握社会学、管理学和发展规划等学科在农村发展理论和知识，适应农业农村发展需求，能够运用其中的工具和工作方法对农村发展问题，能为政府部门、事业单位、科研机构和社会组织等服务，进行分析和应对的管理型、应用型和专业型的高层次农村发展专门人才。

### **2.2 师资队伍**

本学位点根据《宁波大学硕士研究生指导教师遴选与聘任管理办法》《宁波大学农业专业学位研究生指导教师遴选办法》和《宁波大学兼职硕士研究生指导教师聘任与管理办法》等相关文件进行导师聘任。目前有校内导师合计112人，其中正高级58人、副高级41人、中级13人，具有博士学位96人、具有实务经历83人。校外导师合计99人，拥有正高级职称43人、副高级48人，中级3人。校内师资均为专任教师，校外教资均为行业教师。

## 2.3 科学研究

2021年，本学位点主持各级项目89项，经费总额4448万元。其中获批国家自然科学基金项目14项，总经费506万元；主持浙江省基础公益研究计划14项，经费总额130万元；承担“十四五”农业产业体系项目4项，资助金额1035万元；参与省重点研发计划项目4项，经费130万元；主持中国博士后科学基金面上项目1项，资助金额8万元；主持2021年度浙江省省“三农六方”项目1项，参与1项，经费总额60万元；主持宁波市“科技创新2025重大专项4项3项，经费总额1000万元；主持宁波市第一批重大科技攻关暨“揭榜挂帅”项目3项，参与1项，资助总额850万元；主持宁波市公益类科技项目7项，资助总额140万元。新立横向项目17项，获资助金额177.5万元。

## 2.4 教学科研支撑

依托省部共建农产品质量安全危害因子与风险防控国家重点实验室、水产生物技术教育部重点实验室和省部共建浙江海洋高效健康养殖协同创新中心等14个国家和省部级平台、以“渔乐小苑”为特色的浙江华兴公司国家级校外实践基地等60家国内实践基地和西班牙加泰罗尼亚大学等3个国外实践基地。以上平台，为研究生的教学实践及科研工作提供平台支撑。

## 2.5 奖助体系

为优化研究生奖助体系，体现价值导向最高思想性、基本保障最大覆盖面、成果激励最新学术性、科学管理最全系统性，推动学校形成全员全过程全方位育人格局，培养一流研究生，学校结合自身实际情况制定了《宁波大学研究生奖助工作实施办法》，研究生奖助体系包括研究生奖助学金、研究生科研奖励金、捐赠奖助金、困难补助、勤工俭学、助学贷款等。该奖助体系资金来源于政府下拨的研究生奖助学金专项经费、学校设置的研究生奖助金专项经费、研究生学费、

研究生导师经费、学院和联合培养单位提供的资助经费、一流学科经费、协同创新中心经费、优势学科经费、校院两级中外合作项目经费、社会捐赠金以及筹措的其他经费。

### 3. 人才培养

#### 3.1 招生选拔

为加强对硕士研究生招生工作的管理，保证硕士研究生的入学质量，有利于招生工作的顺利开展，根据国家法律、法规和教育部的相关文件，结合我校实际制定了《宁波大学硕士研究生招生管理办法》。成立由研究生教育的分管校长为组长，党委办公室/校长办公室、研究生院/研究生工作部、计划财务处、后勤管理服务处等职能部门主要负责人为成员的“学校研究生招生工作领导小组”，全面指导和监督全校硕士研究生招生的各项工作，对招生过程中的重大问题进行决策。成立以相关校领导、校研究生招生工作领导小组成员等组成的学校硕士研究生复试巡查小组，对各学院（各专业）复试现场进行巡查，履行监督职责。

本学位点生源质量逐年向好，培养质量高。招生数从2016年71人增加到2021年127人，第一志愿报考和录取的考生比率逐年增加。毕业生具产业情怀，热爱农业。“渔乐小苑”入选省专业学位研究生改革试点。本学位点2021年招生人，其中渔业发展方向70人，食品加工与安全方向45人，农村发展方向12人。

#### 3.2 思政教育

学位点所在海洋学院为“全国党建工作标杆院系”培育创建单位、所在党支部分别为全国“双带头人”教师党支部书记工作室和“全国党建工作样板支部”培育创建单位，坚持以服务国家发展战略为底色，以高质量党建推动思政教育出实招。把理论自信转化为课程思政的源头活水，实施“三全育人”。把育人初心融入服务国家发展的伟大实践。



把文化自信转化为意识形态阵地建设的领导力。把组织优势转化为思政育人的不竭动力。把政治优势转化为建强思政工作队伍的内生动力。一个教师团队入选浙江省首批黄大年式教师团队。

### 3.3 课程教学

本学位点依据培养目标，制定了研究生人才方案和课程计划，分领域分层次开设课程，构建农业特色课程体系。开设公共基础课、专业基础课、专业必修课和专业选修课的完整课程体系，既体现了国家战略和区域经济的对接性又体现了学校和支撑学科的发展程度。职业和应用能力培养融入课程，彰显三个领域课程体系特色。每门课都有思政点，体现了“三全育人”。实施案例教学，激发学生的创造性思维。

《渔业案例分析与研讨》《渔业政策与管理》和《渔业资源养护与利用》体现渔业发展的职业与应用能力要求；《食品加工与贮运专题》、《食品质量与安全控制专题》和《食品安全案例》体现了食品加工与安全领域职业和应用能力；《农村公共管理》、《农村发展规划》和《社会调查和研究方法》体现农村发展的职业和应用能力。结合农业产业现代化的需求，引入力学与信息科学，实现学科交叉。“东海银鲳人工育苗与养殖”等6个案例入选2021年宁波大学优秀研究生教学案例。

### 3.4 导师指导

为全面落实立德树人根本任务，进一步加强研究生导师队伍建设，促进我校学位与研究生教育发展，加强硕士研究生指导教师队伍建设，建设一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的研究生导师队伍，保证硕士研究生的培养质量，根据《专业学位研究生教育发展有限公司（2020-2025）》（学位〔2020〕20号）等文件精神，结合我校实际情况，制定了《宁波大学硕士研究生指导教师遴选与聘任管理办法》和《宁波大学农业专业学位研究生指导教师遴选办法》，形成严

格的遴选、聘用制度。

实行“双导师制”，建立了一支理论水平高、实践性强的校内外导师队伍。校内外导师均由学校评审遴选并聘用，享受相应待遇并承担相应责任。校内导师聘用注重遴选理论与实践并重、在农业领域影响力强的“双师型”教师为导师。以校内导师为主体负责学生培养，校外导师侧重学生实践能力培养。导师通过定期组织小组会、读书报告等不同形式对学生进行指导，教导学生自觉遵守科研诚信和学术道德，强化学生学术规范训练。

### **3.5 学术训练**

为贯彻落实国家教育部《关于实施研究生教育创新计划加强研究生创新能力培养，进一步提高培养质量的若干意见》（教研〔2005〕1号）精神，加强我校研究生科研创新意识、创新精神和创新能力的培养，鼓励研究生积极主动地参加各种创新活动，引导研究生选择创新性强的基础研究和应用研究课题，形成具有前瞻性、创新性、学术水平较高的原创性成果，特设立“宁波大学研究生科研创新基金”，并结合我校实际，制定了《宁波大学研究生科研创新基金管理办法（试行）》。本学位点鼓励研究生通过担任科研助理、参与导师课题研究、学位论文相关实验、主持研究生科研创新基金等多种形式进行学术训练。本学位点研究生2021年获浙江省教育厅一般科研项目立项资助10项（全校30项），获研究生科研创新基金资助23项。

### **3.6 学术交流**

本学位点鼓励学生积极参加各种学术论坛和学术会议，主动了解相关学科发展前沿、分享研究成果。学生积极参与各种相关学术论坛，如水产学会学术年会、浙江省青年学术论坛、宁波研究生学术节等学术活动。14人次获“建行杯”第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛一等奖，7人次获第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技

作品竞赛“黑科技”专项赛。受疫情影响，2021年未安排研究生赴境外进行学术交流，原计划2021年10月份参加的渔精英挑战赛延期举办。

### **3.7 论文质量**

为激励研究生严谨求实、勇于创新，加强高层次创新人才的培养和选育，不断提高研究生学位论文质量，为培育和争取更高级别优秀学位论文奠定基础，结合我校实际，制定了《宁波大学研究生优秀学位论文评选办法》。专业学位优秀硕士学位论文评选主要依据其学位论文的质量及应用基础理论解决实际问题的已有成效和成果，且根据专业学位类别的不同，参照各专业学位全国教育指导委员会相关规定和要求，学位论文可采用不同形式完成。2021年毕业生，本学位点4篇论文被评为“卓创”学位论文（全校30篇）。

### **3.8 质量保证**

为了强化导师岗位职责，增强导师的责任感、使命感，提高研究生培养质量，根据教育部《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》（教研〔2018〕1号）和《研究生导师指导行为准则》（教研〔2020〕12号）等文件精神，结合我校实际，制定了《宁波大学研究生指导教师工作职责与管理办法》。为激励我校研究生及其指导教师积极求实创新，进一步提高我校研究生创新能力，保障研究生学位论文质量，制定了《宁波大学研究生优秀学位论文奖励办法》。为进一步提高研究生的创新能力，调动研究生参与科学研究的积极性和主动性，奖励高质量的科研成果，学校实施“卓创”科研成果奖励计划，根据“单项”科研成果认定后进行奖励。“渔业发展”专硕研究生“三三三”复合型人才培养实践获全国农业专业学位研究生实践教学成果奖特等奖。

### **3.9 学风建设**

为进一步贯彻教育部《关于加强学术道德建设的若干意见》文件

精神，弘扬“实事求是、经世致用”的治学精神，营造严谨踏实的优良学风，维护学术道德，规范学术行为，严明学术纪律，根据国家有关法律规定，结合学校实际制定了《宁波大学研究生学术道德规范管理条例》。通过课程思政教育、宣传贯彻《宁波大学科研诚信（科技类）管理暂行办法（试行）》，结合相关学术诚信案例进行学风建设，提高教师和学生的诚信意识，规范学术行为，维护学术道德，弘扬科学精神。

### **3.10 管理服务**

为了规范研究生培养过程，维护学校正常的教育、教学秩序，特制了《宁波大学全日制研究生学籍管理办法》。为深化专业学位研究生培养模式改革，提高硕士研究生培养质量，加强导师队伍建设，促进科研合作、学术交流，专业实践，规范校外兼职硕士研究生指导教师的聘任和管理工作，制定了《宁波大学兼职硕士研究生指导教师聘任与管理办法》。学院由分管研究生工作的副院长、学位点负责人和相关方向负责人分别承担相应的培养管理的具体工作。学工办有研究生辅导员负责研工相关工作，科教办有专门负责研究生工作的研究生秘书负责相关工作。研究生培养实行导师负责制，导师是研究生培养的第一责任人。研究生导师立德树人职责包括提升研究生思想政治素质、培养研究生学术创新能力、培养研究生实践创新能力、增强研究生社会责任感、指导研究生恪守学术道德规范、优化研究生培养条件、注重对研究生人文关怀。

### **3.11 就业发展**

疫情对我国和全球经济的深刻影响、疫情防控工作的特殊要求，对学生就业工作提出了全新的挑战，学位点所在的海洋学院深入思考、认真研究，对整体就业形势、疫情对相关行业的影响、不同专业毕业生招聘需求的趋势性变化、大学生就业意愿、线上应聘的特点及大学

生适应能力、网上招聘的组织方式及效果等一系列相关问题进行了分析研究。海洋学院专门召开党政联席会议研究就业工作，根据实际情况制定了工作方案并严格按照工作方案执行。对就业困难毕业生，做好建档跟踪。对就业准备不充分、就业能力不强的毕业生，建立由院领导包干负责、研究生导师/班主任/辅导员一对一落实的工作机制，确保全面覆盖、分类施策、精准帮扶。2021年本学位点首次就业率96.7%，就业形式包括升学、自主创业和直接就业等不同形式。

#### **4. 服务贡献**

##### **4.1 科技进步**

陈炯研究员完成的“大黄鱼东海1号新品种选育与仿生态分阶段品质提升养殖技术创建”成果获浙江省科学技术奖二等奖，同时获宁波市科学技术进步奖二等奖；李成华研究员完成的“缢蛏抗病的免疫学基础”成果获宁波市科学技术进步奖二等奖；蒋霞敏教授完成的“虎斑乌贼规模化繁育、养殖关键技术及应用”成果获宁波市科学技术进步奖三等奖，骆其君教授以第二单位参与完成的“渔山列岛贝藻资源保护关键技术研究与应用”成果获2020年度宁波市科学技术进步奖三等奖。“内陆盐碱地青蟹-虾-鱼-贝多营养层级养殖技术”入选渔业新技术新产品新装备2021年度优秀科技成果。“水产动物养殖教师团队入选首批浙江省高校黄大年式教师团队，本学位点3名研究生导师获浙江省农业先进科技工作者称号。

##### **4.2 经济发展**

以服务国家“乡村振兴”和“水产养殖绿色发展”两大战略为核心，围绕国家现代农业产业技术体系，聚焦东海区域特色养殖物种开发和配套养殖模式及产品加工相关的理论与应用研究，形成大黄鱼“东海1号”、鱼糜加工等100余个关键新技术，打造“盐碱地青蟹养殖”、“生物芯片致病菌检测”等一系列社会服务品牌。

以农业产业和农村发展需求为导向，承担200多个各级项目，推广香鱼“浙闽1号”等4个国审水产新品种、软壳海水蟹制备、虎斑乌贼人工养殖等100余个水产产业关键技术，服务国家战略。对接地方企业，支撑区域农业产业。与长三角百余家水产企业对接，共建20个校企平台、2个研究生联合培养基地，产业涵盖水产养殖各环节。组建10余个部、省、市、校农业科创团队，36个省市科技特派员团队及个人以特派员、博士/教授进企业、进村驻点、技术培训等方式服务当地渔民和养殖户，解决了泥蚶、银鲳、虎斑乌贼等“种难繁”“苗难育”“病难控”等技术难题，为当地农（渔）民年增收近2亿元。“海蟹安家黄河边盐碱瘠土变良田”项目入选教育部第四届省属高校帮扶典型项目。

### **4.3 文化建设**

学位点所在的宁波大学海洋学院建有水产生物技术教育部重点实验室、省部共建浙江海洋高效健康养殖协同创新中心、浙江省科普教育基地等文化建设基地。通过“做人做事做学问”名家系列讲座对学生进行文化熏陶，开展海洋文化节、渔精英挑战赛、海洋知识竞赛等系列活动，将海洋文化、渔文化、农业文明等结合到日常教学工作中，激发师生理论学习的内生动力。弘扬“兼容并包、自强不息、务实创新、与时偕行”的宁大精神，以高度的文化自觉和文化自信，传承弘扬浙东文化、宁波帮文化和感恩文化。打造了1000余平米的党建文化阵地，维护好网络宣传平台，提升文化育人作用。

## **二、学位点建设存在的问题及举措**

### **（一）学术队伍建设**

本学位点与国内同学科的一流学科建设高校中国海洋大学、上海海洋大学相比，教师规模与质量我们都有较大的差距，领军人才还远

远不足。需要加大人才引育力度，加强青年教师培养，推进青年教师快速成长，打造一支高素质的人才队伍。

## （二）科学研究

研究成果对乡村振兴国家战略、农业领域国际前沿、国家农业产业发展需求支撑度不够高。围绕国家新蓝色粮仓战略和浙江海洋经济发展示范区建设，结合地方特色，充分发挥自身优势，积极争取各级项目支持，借助博士/教授进企业、省市法人科技特派员派遣、校友联络、校地需求对接等契机开展地方服务工作。

## （三）人才培养

目前在农业推广课程教学中存在适应我们现代化农业发展需求的课程不足问题。希望通过加强产教融合模式，加大校外导师聘任力度尤其是产业技术人员担任校外导师的方式解决该问题。

# 三、下一年度建设计划

## 1.加强以“渔乐小苑”产教融合模式为载体的人才培养

结合中国农技协“科技小院”推广工作，以“渔乐小苑”产教融合模式为载体，采取科学研究与技术应用相结合的农业技术推广新途径，建立农业专业学位研究生培养新机制，实现创新人才培养与先进渔业技术应用双丰收，落实与推动乡村振兴战略，实现无缝对接与服务“三农”，切实推动农业专业学位硕士点研究生培养模式创新。

## 2. 继续加强师资建设

针对适应我们现代化农业发展需求的课程不足的问题，学位点将进一步加强师资队伍的建设，引进和培养更适应我国现代化农业发展需求的教师团队，以满足培养农业领域实践型综合人才培养的师资需求。

## 3.加大招生宣传力度，吸引优秀生源

继续通过微信群、招生宣讲等多种形式进行招生宣传，吸引优秀学生报考本学位点研究生。

#### 4.继续加强平台建设

以“中英联合水产养殖实验室”为载体，加强双方交流与合作，拓宽师生视野。在省部共建浙江海洋高效健康养殖协同创新中心基础上，加强协同单位之间合作，为研究生联合培养提供一个跨区域的合作平台。