

# 学位授权点建设年度报告

(2021 年)

学位授予单位

名称：宁波大学

代码：11646

授权学科  
(类别)

名称：应用经济学

代码：0202

授权级别

博士

硕士

2022 年 03 月 20 日

## 编写说明

一、编制本报告是各学位授予单位自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程，应根据各学位授权点建设情况编制本单位的建设年度报告，脱密后按年度在本单位门户网站发布，撰写主要突出学位授权点建设的总体情况，制度建设完善和执行情况，对学位授权点的全面总结，分为三个部分：学位授权点基本情况、学位点建设存在的问题和下一年度建设计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份总结报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发、2018年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的各项内容须是本学位点合格评估每年度内的情况，统计时间为当年的1月1日至当年的12月31日。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告文字使用四号宋体，纸张限用A4。

## 目 录

一、学位授权点基本情况.....	1
(一) 目标与标准.....	1
1.1 培养目标.....	1
1.2 学位标准.....	1
(二) 基本条件.....	1
2.1 培养方向.....	1
2.2 师资队伍.....	2
2.3 科学研究.....	3
2.4 教学科研支撑.....	3
2.5 奖助体系.....	5
(三) 人才培养.....	6
3.1 招生选拔.....	6
3.2 思政教育.....	7
3.3 课程教学.....	8
3.4 导师指导.....	10
3.5 学术训练.....	12
3.6 学术交流.....	12
3.7 论文质量.....	12
3.8 学风建设.....	13
3.9 管理服务.....	13
3.10 就业发展.....	14

(四) 服务贡献.....	14
4.1 科技进步.....	14
4.2 经济发展.....	14
4.3 文化建设.....	14
二、学位点建设存在的问题及举措.....	15
(一) 学术队伍建设.....	15
(二) 科学研究.....	16
(三) 人才培养.....	17
三、下一年度建设计划.....	17

## 一、学位授权点基本情况

### （一）目标与标准

#### 1.1 培养目标

宁波大学应用经济学一级硕士学位点贯彻“注重思政、加深专业、强化能力、突出创新”的原则，根据学科发展要求和经济社会发展需要，培养弘扬“宁波帮”精神，敬畏法律、诚信至上、市场为本，具有系统经济管理知识、宽广国际视野和强烈创业创新精神的高层次人才。

#### 1.2 学位标准

本学科研究生基本学制为3年，根据本学科特点、本单位办学定位及特点制定了如下学位授予质量标准，并认真严格予以执行：

（1）完成34学分的课程学习；

（2）在导师指导下独立完成硕士学位论文并通过答辩；

（3）以宁波大学作为第一署名单位，研究生第一署名作者身份在规定的目录期刊上至少公开发表与学位论文研究内容相关的论文1篇，或以第二署名作者身份（第一署名作者应为导师）发表2篇C类及以上学术论文。

### （二）基本条件

#### 2.1 培养方向

本学位点目前主要有如下五个培养方向：

**区域经济学：**(a)区域经济与政策。关注国际贸易与区域发展、区域差异与区域经济一体化、区域创新系统等研究。(b)港城经济。以长三角港口群和长三角城市群为主要研究对象，关注港城互动的理论与实践、港航物流服务体系、海洋产业发展与空间布局优化等。(c)区域金融。关注金融交易和金融发展中的地理因素，区际金融流的空间影响以及区域金融中心的形成等问题。

**金融学：**(a)金融理论与政策。关注金融发展与经济增长、货币

供求、开放条件下的内外均衡等宏观金融理论与政策问题。(b) 金融市场与风险管理。关注运用信息经济学、博论、计量经济分析以及现代金融风险管理等理论和方法, 研究投资组合优化与风险资产定价、银行风险控制、企业风险管理等问题。(c) 民间金融研究。以协调发展为主线, 结合“宁波帮”的开拓精神, 研究民间金融与非公经济关系的地方形态及政策运用。

**产业经济学:** (a) 现代产业组织与管理: 关注市场结构与企业行为、产业组织与企业制度、产业组织与公共政策、产业管理体制与模式等; (b) 产业发展理论与产业结构优化: 重点在于产业转移及结构演变规律、产业结构优化调整、产业资源配置、产业政策选择等; (c) 生态经济理论与政策: 以绿色发展为主线, 关注自然资源产权制度的演变、环境经济制度的创新、生态环境价值的评价、环境经济手段的比较选择。

**国际贸易学:** (a) 国际贸易理论与政策。关注国际贸易与要素流动效应。(b) 港口贸易与港城经济。关注“一带一路”与区域发展、港口贸易与产业转型发展。(c) 国际商务。关注“长三角港口群和长三角城市群”国际商务新业态, 民营企业在国际商务中的发展动态。

**数量经济学:** (a) 经济系统分析与优化, 关注运用计量工具研究经济系统各因素之间的数量关系和变动规律, 预测经济系统的变动趋势。(b) 经济博弈分析及应用, 研究非对称信息博弈的理论及其在激励机制设计、绩效评价、产业竞争、社会保障、高校管理等方面的应用。(c) 金融计量与风险管理, 关注金融市场与实体经济关系、金融市场价格规律及其成因、金融市场风险控制与防范等。

## 2.2 师资队伍

本学科现有教师 65 人, 其中博士生导师 5 人, 硕士生导师 43 人, 有海外留学、访学和进修经历的教师 45 人, 占学科成员的 60%。师

资队伍职称结构情况：本学科成员中，有教授、研究员 23 人，副教授 28 人，讲师 14 人，分别占 35.3%、43.1%、21.5%。博士学位教师占比高，本学科成员中，具有博士学位教师 58 人，占 89.2%；本学科成员以中青年为主，50 岁下 51 人，占 78.5%；现有 40 岁以下优秀博士 35 人，占本学科团队成员的 53.8%，是本学科发展的新生力量。

学位点负责人金祥荣教授主要从事产业经济学的研究，主要研究领域为国际贸易、产业组织、制度等理论和问题，在《经济研究》等学术刊物发表论文 60 多篇；出版著作 8 部；多项成果获教育部、浙江省人民政府哲学社会科学优秀成果奖或科技进步奖；主持完成了多项国家社科基金和省部级重大研究项目，承担完成了 30 多项省地市政府委托的各类区域经济发展和产业组织规划项目。1990 年起享受政府特殊津贴。现为比较经济学学会会员（美国）、浙江省企业管理研究会副会长、中国宏观经济学教育研究会理事、浙江省工商管理学会理事、浙江省高校中青年学科带头人、浙江省"511 人才工程"第一层次学术带头人。

### **2.3 科学研究**

2021 年，学科在科学研究方面成果突出。新立项国家级项目 9 项，分别是国家自然科学基金项目 3 项，国家社会科学基金项目 6 项。获省部级科研项目 5 项，市厅级及以上科学研究成果奖项 10 项，获横向科研项目共 30 项。在一级核心期刊共发表论文 21 篇，在权威期刊发表论文 20 篇。在一级出版社出版学术专著 9 部，科研业绩（成果采纳）15 项。

### **2.4 教学科研支撑**

本学科通过积极申报、共建共享等方式搭建各级各类教学和科研平台，有力地支持了本学科的科学研究和研究生培养。本学科拥有或共建共享教学科研平台 8 个，包括 3 个部级平台，3 个省级平台，2 个市级教学科研平台（如表 1 所示）。

表 1 学位点支撑平台

平台名称	级别	对人才培养支撑作用
中央财政支持地方高校重点学科项目“应用经济学	部级	面向学术前沿，结合浙江实际，进一步整合和凝练研究方向，有计划有组织地围绕国家和省重大课题，开展系统的深入性的研究，努力形成一批省内领先，全国先进，部分走向国际，有较大学术影响的系列化研究成果。
中央与地方共建高校实验室建设项目“现代商科综合实验平台”	部级	在“互联网+”时代，传统的高校商科实验室教学理念和管理方法已逐渐被现代信息化技术所改变的重要背景下，配合系统的理论学习，增强对知识的理解及运用。
国家体育总局社科重点研究基地“宁波大学体育经济研究中心”	部级	集聚整合商学院、体育学院、法学院的资源，以“体育经济理论研究（数量经济、产业经济和区域经济）”和“体育经济应用研究”两个研究方向为依托，服务国家和地方社会经济、体育产业的发展，为制定政策提供依据。
浙江省高校创新团体“金融创新与经济转型”	省级	依托重点学科，围绕民间金融创新和公共投资项目的风险研究，支撑金融学关于金融创新与经济转型的理论与实践分析。
浙江非公经济研究基地	省级	基地主要开展非公有制经济理论研究和政策分析，为省市党委、政府科学决策当好参谋和助手，为非公有制经济科学发展提供咨询和服务。研究人员在对非公经济的研究中不断加深关于经济制度建设的理解。
浙江省社会科学重点研究基地“浙江省海洋文化与经济研究中心”	省级	集聚我校及省内外高水平的研究人员或研究实体，通过承担重大系列研究项目，研究浙江海洋文化与经济领域学术前沿问题和一些重大理论、现实问题。有效地拓展和加深对海洋经济与浙江社会经济发展关系的理解。
现代高端服务业发展研究中心	市级	紧密围绕现代高端服务业的发展进行研究，加深关于区域经济学、产业经济学以及数量经济学在具体领域整合的理解。
国际贸易发展战略研究中心	市级	适应经济全球化发展需要，围绕开放型经济发展与国际科技合作，整合国内外资源开展战略性研究，为国家制定和实施开放经济和可持续发展战略及政策提供科学依据和咨询建议。

除学校图书馆丰富的图书资料、期刊、数据库外，学院建有资料室、专业实验室，购置有同花顺、国泰安、万德等数据库，能满足本

学科科学研究和研究生培养的需要。

## 2.5 奖助体系

宁波大学为了吸引优秀生源、激励研究生在学期间勤奋学习、创新进取，支持研究生顺利完成学业，学校构建了包括国家奖学金、学业奖学金、国家助学金、“三助”津贴、国家助学贷款、专项帮困补助的“六位一体”研究生奖助学金体系，以及曹光彪研究生科研成果奖、“卓创”研究生科研成果奖、研究生优秀论文培育基金项目、研究生科研创新基金项目等研究生创新奖励体系。这些措施提高了奖学金资助额度，扩大了资助范围。同时，学校通过设立较完善的创新奖励体系，以成果奖励、项目支持和竞赛奖励等方式激励研究生积极开展科学研究和科技创新活动。

表 2 校内奖助体系

奖金来源	金额（元）	说明
国家奖学金	20000/生/年	获奖比例为 3%左右
学业奖学金	6000-12000/生/年	获奖比例为 100%
国家助学金	6000/生/年	获奖比例为 100%
“三助”津贴	300/生/月	研究生均有申请助研、助教、助管岗位资格；获资助比例为 100%
国家助学贷款	12000/生/年	研究生可以申请生源地和就学地助学贷款，最高不超过 12000 元/年
专项帮困补助	金额不等	通过学校、政府和社会捐赠等途径，给予家庭经济困难研究生一定额度的补助

表 3 研究生创新奖励体系

奖金来源	金额（元）	说明
曹光彪研究生科研成果	金额不等	对研究生发表高水平论文、学科竞赛、发明创造等科研成果给予奖励
“卓创”研究生科研成果	金额不等	对研究生的论文、成果知识产权等优秀科研成果进行奖励
校研究生优秀学位论文培育基金项目	5000 元/项/年	每项科研经费 5000 元/年，专门用于该生开展科研和学位论文工作、导师管理；同时安排生活补贴 500 元/月
校研究生科研创新基金项目	800-2000/项	资助研究生开展学术创新研究活动，其中，人文社科类重点项目 2000 元/项，一般项目 800 元/项
浙江省新苗人才计划项目	10000/项	研究生可申请“浙江省大学生科研创新训练计划”（新苗人才计划）项目，每项资助约 10000 元
学科竞赛奖励	金额不等	学校鼓励研究生参加全国和省级“挑战杯”比赛，对获奖团队给予一定额度的奖励

### （三）人才培养

#### 3.1 招生选拔

2021 年，本学科点网报 296 人，上线 60 人，最终录取 43 人，其中本校生源 16 人（占比 24.62%），本校生人数比去年增加 6 人，增长幅度 80%。为了吸引优秀生源，除大力宣传学校关于研究生的奖助政策外，本学科一直鼓励重点院校和本校优秀的毕业生保送或者报考，并同等条件下优先录取。学院每年都成立由院长、书记、分管副院长、学科负责人、导师代表等组成的招生工作领导小组，本学科严格按照经研究生院审核通过的复试方案，在学院招生工作领导小组的统一领导下开展工作，整个流程公开、公正、透明，实行全程录像；

在复试环节，按照“德才兼备，择优录取”的原则，注重考察学生的综合素质、理论基础、专业特长和创新潜能等。

为了保证生源的质量，本学科一是鼓励重点院校和本校优秀的毕业生保送或者报考，二是公平公正，确保录取学生的质量。本学科每年都设立专门的由院长、学科负责人、导师、学生代表组成招生工作领导小组，全程监控招生工作；复试时按照“德才兼备，择优录取”原则，注重考察学生的综合素质。

### 3.2 思政教育

本学科为深入贯彻中央关于加强高校马克思主义理论学科建设和人才培养的精神，积极推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”，包括进科研、进学科、进研究生专业课。

为进一步加强研究生思政教育，本学科重点开展以下工作：（1）将教学知识点和中国国情相融合，做好课程思政改革。本学科共开设了 13 门课程思政，在新修订的培养方案和教学大纲中，每门课程均要求体现课程思政元素。相关课程在教学中密切结合中国国情、中国改革开放以来的经济社会实政进行讲授，在“交易成本理论”、“产权理论”、“公地悲剧理论”、“制度变迁理论”等知识讲授中结合我国“两个毫不动摇”相关论述、“两个一百年奋斗目标”、“人类命运共同体”、“新时代主要矛盾”、“四个自信”等理论授课，提高了学生对新时代中国特色社会主义思想的理解，加深了学生对知识点的掌握，并组织开展“一院一课”课程思政全校公开观摩课共 4 次。（2）将服务社会和增长才干相融合，倡导学生社会实践。把社会实践作为研究生“做贡献，长才干”的重要载体，近五年组织了两百余名研究生围绕社会热点、民生问题开展实践调研，完成报告 12 篇。如杨效林发表《博弈视角下农户信贷扶贫机制研究》，研究农村信贷市场存在的问题并提出建议。朱碧记到象山实践调研发表《引入声誉机制的正式金融市场

农户融资研究--以象山“村民集团授信”为例》，助力乡村建设、精准扶贫等。（3）抓好基层党组织建设，发挥党建工作的育人龙头作用。以专业为原则优化党支部结构，每个党支部配指导老师。吸收优秀研究生入党，研究生党员比例为 33.9%。发挥党建育人龙头作用，做好党建文化建设，倡导建立“一支部一品牌”，如研究生联合第二党支部开展“口述校史”活动，整理宁波帮捐赠的大楼背后故事在学校已有一定的影响力。倡导建立“一支部一基地”，目前已建立了甬江街道、慈城古县衙等近 10 个校外党建服务基地。（4）抓好思政队伍建设，做好意识形态工作配齐配强思政工作队伍，形成领导班子、行政人员、导师、辅导员、校外兼职导师、研究生助管“六位一体”的育人队伍。思政队伍中有 1 人获评宁波市优秀班主任、2 人获评宁波市优秀思政工作者、多人获宁波大学最美导师。思政队伍重视学生意识形态工作，多举措做好意识形态阵地建设。如建好“商院学工之窗”微信公众号，开展网上思政教育，目前公众号关注人数达 11241，发送推文 1465 篇；开展“商院青年大讲堂”36 讲、“我们都是追梦人”40 期、“我与导师面对面”10 期，弘扬社会主义核心价值观；做好信教学生排摸工作，建立舆情信息研判制度、制定《商学院学生出国（境）管理办法》等来及时掌握学生思想动态。

### 3.3 课程教学

本学科根据二级学科学位点制定培养方案，课程主要包括核心类课程和拓展类课程。课程设置由本学科专家组成员根据教指委的指导方针、应用经济学学科的定位与培养目标，以及各二级学位点的专业特色而制定，并征求校外同行专家意见，力求做到基础性、前沿性和应用性相结合，学科平台课程与专业理论课程相协调。现开设的课程可以分为四大类：一是公共学位课程，如《中国特色社会主义理论与实践研究》《第一外国语》；二是专业学位课程中的一级学科平台课程，

如《中级宏观经济学》《中级量经济学》，和专业学位课程中的二级学科方向课程，如《国际金融研究》《产业组织理论与实践》《中级国际贸易学》《区域产业分析》等；三是公共或专业选修课程，如《制度经济学》《创业管理》等；四是必修培养环节课程，如《创新创业教育》《论文写作指导与学术规范教育》等。

授课教师都具有副教授以上职称或具有博士学位，核心课程的授课教师要求有丰富的教学经验和较为突出的科研成果。从目前教学督导和学生的反馈信息来看，本学科课程教学质量保持较高水准，研究生满意度高。为了保证课程教学质量，学位点实行了多项改革，激发教师和学生的积极性。主要的方式有：（1）注重团队式教学，吸纳优秀青年博士参与研究生课程教学，既培养了队伍，又实现了知识结构的互补。其他多门课程都配备两名以上任课教师，形成课程组。（2）鼓励教学方式创新。课程教学强调师生互动，运用启发式、研讨式、参与式、案例教学、情景模拟等教学方法，充分发挥学生学习主动性和自觉性。理论类课程注重研究生的文献检索、文献研读能力的培养，提高研究生对学科研究前沿的敏感性，通过文献研讨来锻炼研究生的理论推理能力、逻辑思辨能力、语言表达能力，拓展学术视野、催生创新思想。应用性较强的课程，注重案例教学和情景模拟等教学方式。

（3）建立了研究生教育质量监督与评价机制。学院设立了研究生教育督导组，对研究生教育教学活动全过程进行监督、检查和指导。通过巡视、听课、座谈，旁听开题论证会与答辩会，查阅教学档案、学位论文工作材料和学位申请材料，监督和指导研究生的培养过程。研究生教育督导组还通过开展教学改革研讨、召开研究生座谈会等方式，对研究生教育的现况进行调研和评价，对研究生培养全过程和研究生培养工作等重要环节进行督察，对教学活动和教育管理工作提出意见和建议。（4）支持课程建设。校研究生院和学院都设有研究生重点课

程建设项目，鼓励任课教师申报，支持研究生课程教学内容与教学方式改革，学科及学院对于立项项目给予额外配套资助。（5）完善课程考核体系。根据课程和研究生学习特点，建立多元化考核体系，突出对研究生学习能力和创新能力的评价，综合考虑学生课堂参与度，并将研究生的课程学习成绩与奖助学金挂钩，以激励研究生的课程学习。

为保证课程教学质量，本学科建立了动态多维评估的持续改进机制，即学期初、学期中和学期末分别进行教师自评、督导组抽评和学院院评的评价机制。

2021年，本学位点研究生规划教材立项两项：丛海彬老师的《大数据与国际商务》、钟昌标老师的《中级国际贸易学》。

### **3.4 导师指导**

不断强化落实学位授予单位质量保证主体责任，硕士生导师的遴选与聘任实行硕士生导师招生资格评定制度和任期聘任制度。

1. 聘任与考核：结合学校的规定，本学科的硕士生导师每个聘期为3年，3年过后要重新聘任。硕士生导师基本条件应具有副教授及相当专业技术职务以上职称，或正主持国家级科研项目的具有博士学位的讲师或相当专业技术职务人员；学术上，近2年内有主持的厅市级以上项目，以第一作者在B类以上学术期刊上至少发表1篇或者在CSSCI学术刊物发表2篇以上论文；或获得厅市级以上科研成果奖，或作为主要获奖者（列前3名）获得省部级以上科研成果奖1项以上。硕士生导师的遴选与聘任实行硕士生导师招生资格评定制度和任期聘任制度。结合学校的规定，本学科的硕士生导师每个聘期为2年，2年过后要重新聘任。硕士生导师基本条件应具有副教授及相当专业技术职务以上职称，或正主持国家级科研项目的具有博士学位的讲师或相当专业技术职务人员；应有培养硕士研究生的经验，能承担硕士研究生的课程教学任务，协助培养过一届以上硕士研究生；学

术上，近 2 年内有主持的厅市级以上项目，以第一作者在 B 类以上学术期刊上至少发表 1 篇或者在 CSSCI 学术刊物发表 2 篇以上论文；或获得厅市级以上科研成果奖，或作为主要获奖者（列前 3 名）获得省部级以上科研成果奖 1 项以上。按照遴选程序，本人申请（填表），学院学位评定分委员会审核批准，报研究生院备案。

2.培训。研究生导师培训制度化。本学科点每年都举办“新增研究生导师培训暨经验交流会”，并邀请校内外经验丰富的学者现场交流。

考核与管理制度完善。1) 硕士生与导师双向选择，尊重学生的选择权；2) 通过开题报告、中期考核、预答辩等环节监督研究生的培养质量，促进导师认真履行自己的职责；3) 由学院集中组织答辩委员会对硕士学位论文进行集中答辩；4) 建立学位论文评价结果的追溯问责制度，在国家和浙江省学位论文抽查中出现一次不合格，导师停止招生一年，连续二次不合格，导师停止招生五年。

实行研究生导师招生资助制度，以及奖免措施激发导师的积极性。为了提高研究生培养质量，导师每一届指导硕士研究生最多不能超过 4 人，并实行研究生导师招生资助制度。本学科研究生导师从招收的第三名硕士生开始，每增加一名研究生，需从其科研经费中支付 1000 元用于研究生培养。同时，规定在以下情况下可以奖免资助经费：1) 近三年指导博士、硕士研究生获得省级及以上优秀毕业论文的，导师可奖免 1 名研究生的资助经费；2) 近 2 年指导的硕士研究生在 B 类及以上学术期刊发表论文 2 篇以上，可奖免 1 名研究生的资助经费；3) 近 2 年指导硕士研究生学术成果被市厅级及以上部门采纳，可奖免 1 名研究生的资助经费；4) 近 2 年指导硕士研究生获得国家级学科竞赛二等奖及以上的第一指导老师，可奖免 1 名研究生的资助经费。除此之外，对于优秀的研究生论文指导老师还有相应的奖励制度。对

于获得宁波大学研究生优秀学位论文，论文作者和导师各奖励 1000 元，博士学位论文各奖励 2000 元；获得浙江省“优秀”学位论文的硕士论文导师奖励 2000 元；获得宁波大学研究生“卓创”硕士学位论文的导师奖励 5000 元。

### **3.5 学术训练**

1.大力鼓励研究生参与学术训练及科教融合，在培养计划中特设“参加学术交流”活动的模块，敦促学生保质保量地参与；

2.连续开设暑期高级研究班，不断扩大本校师生的覆盖面；

3.对学生参加国内外学术交流活动，予以全额资助差旅。

### **3.6 学术交流**

尽管受疫情影响，国内外会议的举办大幅减少或改为线上，本年度本学位点研究生仍保持在一个较高的水平，累计参会 60 余人次，报告论文 12 人次。

应用经济学科有良好的学术交流氛围，方式多样。（1）研究生会组织研究生学术沙龙，2021 年共计组织各种形式学术沙龙共计 8 次，请校内高年级优秀研究生或者本院青年教师汇报自己的研究成果或者做嘉宾点评。（2）每年组织案例研究工作坊，本学科所有研究生均参与组织与学术交流。（3）学院 2021 年邀请国内外专家作 30 多场学术报告。要求学科每一位研究生在学期间参加本学科相关讲座、学术报告或其他学术活动不少于 5 次，并写出综述报告，由导师给成绩。

### **3.7 论文质量**

本学位点严抓培养全过程监控与质量保证。根据研究生学习、身体、思想意愿等状况，除正常毕业外，本学科在学校制度之上，建立了包括提前毕业、结业和肄业等三种情况的分流淘汰机制。重视学位论文撰写的全过程，鼓励和激励研究生灵活运用所学知识，创造性地提出问题、解决问题，有计划、有步骤地开展研究工作。为客观评判

论文质量及研究素养，采用“盲审+答辩”和毕业后抽检制度。

本学科采用“导师指导、集体培养”的模式，重视学位论文撰写全过程的管理，通过一个的过程控制保证学位论文质量。本学科重视对研究生学位论文选题的审核和科学研究方法的学习与训练，注重选题的理论价值和现实意义，重视研究方法的规范性和科学性，要求研究生能够通过广泛阅读国内外文献，把握本领域国内外学术动态和前沿问题，或管理实践中的主要问题，以独特的研究视角，提炼研究主题，研究成果要有所创新，具有一定的理论贡献和应用价值。本学位点学位论文在 2021 年浙江省学位论文抽检中全部合格，其中 1 篇被评定为优秀论文，评审平均分高达 84.25，论文质量较高。

### **3.8 学风建设**

学术道德规范是学术研究人员应遵循的基本准则。为进一步加强师风学风和学术道德建设，规范学术行为，严明学术纪律，建设良好的学术环境，学校出台了《宁波大学关于学术道德规范及违规处理的规定（试行）》、《宁波大学研究生学位论文学术不端行为检测暂行规定》等文件。同时明确规定将研究生学术道德纳入研究生各类奖助学金评定，实行学术失范一票否决制；一旦在学位论文中发现研究生学术行为失范，取消其学位申请资格，已获得学位者撤销其学位。所有文件及条款均包含在每位新生入学所领取的《研究生守则》中，确保每一位学生第一时间知晓。至目前为止，本学科没有论文抄袭、剽窃他人科研成果等学术不良行为和现象，导师和研究生学术思想端正，学术气氛浓厚，治学严谨。

### **3.9 管理服务**

学位点专职管理人员 2 人。在导师负责制下，学科层面日常主要以学科研究生会为载体，落实和反馈关于研究生权益保障制度的情况。为切实保障学生合法权益，我校特设由师生代表共同组成的学生申诉

处理委员会，并出台《宁波大学学生申诉处理委员会工作规程》。同时，我院定期开展研究生座谈会，每学期末对每一位研究生展开研究生教育满意度调查及研究生课堂教学质量调查，通过面对面交流与反馈自查研究生教育及课堂教学盲点，针对性提出整改措施，提升研究生学习生活满意度。在校研究生对研究生权益保障普遍表示满意。

### **3.10 就业发展**

本学位点 2021 届毕业生签约单位包括党政机关（20%）、高等教育（3%）、中初等教育单位（6%）、其他事业单位（9%）、国有企业（11%）、民营和三资企业（35%）、升学与其他（8%）。据用人单位对毕业生发展质量调查情况显示，满意率较高。

## **（四）服务贡献**

### **4.1 科技进步**

2021 年度，本学位点立项在研横向课题 55 项，到账科研经费 243.2 万元，在研究和决策咨询中促进科研成果转化、促进科技进步。

### **4.2 经济发展**

本年度本学位点向企业或其他机构专利授权或专利转让获得的资金以及向其他组织机构提供咨询服务获得的资金共计 52.6 万元，持续为地方经济发展提供科学支撑。

### **4.3 文化建设**

1. 发挥党建育人龙头作用，做好党建文化建设，倡导建立文化品牌活动，如研究生联合第二党支部开展“口述校史”活动，整理宁波帮捐赠的大楼背后故事在学校已有一定的影响力。目前已建立了甬江街道、慈城古县衙等近 10 个校外党建服务基地。

2. 营造榜样引领“凝·心”氛围。持续开展选树推优，已连续 7 年开展“最美商院人”评选活动，以“四有好老师”、“四个引路人”等为标准，分类评选出“最受学生欢迎的教授”、“最受学生欢迎的青年教师”、

“最美导师”。通过学院网站、官方微信等媒体平台进行事迹宣传，充分发挥榜样引领示范和辐射带动作用，带动全院教师在教学、科研、育人等方面处处以身作则，形成凝心聚力、积极进取的良好氛围。

## **二、学位点建设存在的问题及举措**

### **（一）学术队伍建设**

#### **1.存在的问题**

（1）学科支撑平台减少。2021年省一流学科和高峰学科支持即将结束，应用经济学学科的高端平台骤然减少，需要加大力度申报学科支撑平台。

（2）学科核心成员减少的问题。在现有学科方向带头人和学科骨干中，部分核心成员退休，部分被调离。使得应用经济学学科高端人才出现短暂性缺乏。

#### **2.推进举措**

（1）实施学科带头人选拔与评估制度。为了造就和培养高素质的一流学术带头人和中青年学术骨干队伍，建立合理的人才梯队结构，经过对本科学教学和科研人员的教学科研水平和能力及成果评估后，从副高级技术职称以上的人员中遴选了55名学科梯队成员。被聘为学术骨干的人员需提出年度教学科研规划，每年进行一次评估和考核，实行“优胜劣汰”制。

（2）为青年教师积极创造科研条件，采取“老中青结对”的形式，以老带新。在培养青年教师的过程中，提倡学术创新，形成竞争和激励机制，对表现突出、成果优秀的青年人才在职称评审和学术骨干选拔方面予以优先考虑。

#### **3.建设成效**

评估制度实施一年来促进了学科的发展和建设，极大地调动了学术骨干教学科研的积极性，完成了一批教学科研成果。

在优秀成才引进上持续发力。本年度累计引进来自南开大学、西安交通大学、南开普顿大学等国内外高水平高校的4名教学科研人员，平均年龄31岁，为团队注入了全新的发展活力，也进一步完善了团队的结构体系。

## **（二）科学研究**

### **1.存在问题**

学科高端科研项目薄弱。2021年应用经济学学科整体科研成果喜人，但与国家重大招标项目失之交臂，使得本学科的高端科研项目能力略显不足。

### **2.推进举措**

- （1）全额资助应用经济学的师生参加国内外学术交流活动。
- （2）全额资助前沿学术成果和教材的出版，促进提升教学科研的影响力。
- （3）科学、有序组织经济学暑期高级研修班和Seminar等科研交流活动。
- （4）加强新型智库建设，协助形成高质量咨询报告和智库报告等。
- （5）主动对接地方企业，推进实习基地建设和教授/博士进企业等活动。

### **3.建设成效**

- （1）立项国家级项目3项，包括国家社科基金重点项目1项，国家社会科学基金常规项目2项。新立项省部级项目7项，包括教育部人文社科项目2项，浙江省哲社项目4项，省软科学项目1项。
- （2）获批教育部哲学社会科学优秀成果二等奖2项。

(3) 出版著作6部。获省部级批示6项。获省部级采纳4项。

(4) 在SCI/SSCI期刊发表论文13篇，在一级期刊发表论文11篇，在二级核心期刊发表论文7篇。

(5) 完成“教师/博士进企业”活动5人次。

### **(三) 人才培养**

#### **1.存在问题**

研究生参与国内外学术交流的主动性和积极性有待进一步；毕业后深造的比例有待进一步提升。

#### **2.推进举措**

(1) 修订和调整了部分研究生学位课程。

(2) 进一步扩大研究生（博士学位）的招生比例。

(3) 主动承办国内外重要会议，营造浓厚的学术氛围。

#### **3.建设成效**

(1) 为适应新的经济发展形势和社会经济发展的需求，对部分已不太适应的课程进行了调整，并确定了3本研究生教材和2本博士研究生教材。大力鼓励在读的研究生参与应用经济学研究的各个课题，使他们在教学科研实践中提高学术水平。

(2) 2021年4-6月，顺利完成2021级研究生的招生录取工作，共招取研究生43名，第一志愿上线人数与计划招生数之比均列全校前茅。

(3) 2021年度的保研人数和毕业升学攻读博士学位的人数有显著增加。

### **三、下一年度建设计划**

主要预期目标包括国家级重大项目有突破；国家级一般项目数有提升；中文权威期刊发表有新突破；省部级获奖数有新提高；学科带头人和领军人才引进有新进展。

本科学下一年度建设紧密围绕博士点的申报工作开展，为2023年申报博士点尽可能地做好准备工作。认真凝练学科发展方向，深入总结经验教训；认真剖析短板，采取切实措施补短板；争取自主培养1~2个国家级人才；以高端Seminar制度为依托，培养3--4个以青年教师为主的高水平研究团队；加大力度引进领军人才和学术带头人，形成一支每个二级学科由知名教授带头的学术梯队；对接和服务落地宁波的国家战略，拟设立自贸区研究基地、数字经济和技术实验室等重要科研平台；开好每年一度的国内国际会议。